

Jornada Pedag.	Em	Temática central	Palestrante convidado	Local
I	2000	Avaliação por habilidades e competências	Lino de Macedo	Colégio Zaccaria
II		O papel da escola hoje	Bologna	Colégio Zaccaria
III		Formação, ação e reflexão: desafios para o educador	Maria Inês Delorme	Colégio Sagrado Coração de M ^a
IV		Educação: onde está o limite?	Maria Luiza teixeira, César Ibrahim e Heloísa Padilha	Colégio Zaccaria
V	2001	O aluno e sua relação com o conhecimento escolar	Antônio Flávio Moreira e Maria Tereza Maldonado	Faculdade Santa Úrsula
		Ecologia social: criança e cidadania	Léa Tiriba	
VI		Reencantando a Educação - práticas e reflexões	Joel Birmann	Colégio Santa Marcelina
VII	2002	Multiculturalismo e barreiras na aprendizagem: enfrentando as diferenças na sala de aula	M ^a de Lourdes Rangel Tura e Rosita Edler Carvalho	Colégio Zaccaria
VIII		Mudanças societárias e o saber e o fazer do professor	Gaudêncio Frigotto	Colégio Zaccaria
IX	2003	O possível, o real e o necessário - os paradoxos da sala de aula	Helóisa Padilha	Colégio Zaccaria
X		Transformando a prática	Rosiska Darcy de Oliveira	Colégio Zaccaria
XI	2004	Bulling - discutindo o comportamento agressivo nas Escolas	Lúcia Helena Saavedra e Maarylin de Oliveira	Colégio Zaccaria
		Alfabetização e letramento	Patricia Cursino e Rita Frangella	Colégio São Paulo
XII	2005	Construção de valores na sociedade contemporânea	Yves de la Taille	Colégio Zaccaria
XIII		O professor aprendiz _ ética e estética do sujeito cidadão	Madalena Freire	Colégio Zaccaria
XIV	2006	Para que a prática educativa dê certo	Cipriano Luckesi	Colégio Zaccaria
XV		A dupla face da cidadania na Escola: da formação do aluno e da autonomia do professor	Rudá Ricci	Colégio Notre Dame - Ipanema
XVI	2007	Novos tempos, novas exigências: Qual o novo lugar do professor?	Alba Zaluar e Luiz Carlos de Menezes	Cine Odeon / Escola Dinamis
XVII	2008	Educar para sociedades sustentáveis - desafio da escola no século XXI	Carlos Frederico Loureiro	Escola do Ensino Médio do SESC
XVIII	2009	Tolerância, diferenças e mínimos éticos	Marcelo Andrade e Artur Motta	Colégio Notre Dame - Ipanema
		Educação e neurociência: um diálogo possível e necessário	Helenice Charchat Fichman e M ^a Luiza Teixeira	