

Principais tendências pedagógicas da prática escolar no Brasil

Fonte: Delcio Barros da Silva

1 - Tendências Pedagógicas Liberais

A escola tem como função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais dando ênfase ao aspecto cultural.

2 - Tendência Liberal Tradicional

Tem como característica por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. O aluno é educado para atingir sua plena realização através do seu próprio esforço.

3 - Tendência Liberal Renovada Progressista

Também chamada de pragmatista, acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais. A escola tem o papel de preparar o aluno para assumir o seu papel na sociedade. A diferença agora é que na tendência tradicional a atividade pedagógica estava centrada no professor, na renovada progressista é defendida a idéia do aprender fazendo, que é centrada no aluno.

4 - Tendência Liberal Renovada Não-Diretiva

O papel da escola nessa tendência é a na formação de atitudes, preocupada muita mais com os problemas psicológicos do que os pedagógicos ou sociais. Promovendo esforços para provocam mudanças no indivíduo em função das necessidades ambientais.

5 - Tendência Liberal Tecnicista

Tem como foco o aperfeiçoamento da ordem social vigente, o sistema capitalista. Utiliza a ciência como forma de provocar a mudança de comportamento (tecnologia comportamental) com o objetivo de formar indivíduos competentes para o mercado de trabalho.

6 - Tendência Progressista Libertadora

Tem como objetivo a autogestão pedagógica e o antiautoritarista Também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido, ajudando a se libertar da exploração política e econômica, através da consciência crítica.

7 - Tendência Progressista Libertária

Tem como pressuposto que apenas o que é vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, isto é, o saber só será relevante se for possível seu uso prático.

8 - Tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdos

Diferente da libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A escola tem como objetivo preparar o aluno para o mundo adulto e suas contradições.

9 - Tendências Pedagógicas Pós- LDB 9.394/96

Após a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de nº. 9.394/96 revalorizam-se as idéias de Piaget, Vygotsky e Wallon. Os três são interacionistas, pois concebem o conhecimento como resultado da ação que se passa entre o sujeito e um objeto, isto é, o conhecimento da interação entre eles.